

## **I. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №54» города Набережные Челны Республики Татарстан функционирует на основании Устава, утверждённого Постановлением Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны Республики Татарстан №8555 от 27.12.2010 года.

Образовательная деятельность гимназии осуществляется согласно лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия РО №023022 регистрационный №1134 от 25.04.2011 года бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01, регистрационный №2434 от 04.04.2013 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан сроком на 12 лет.

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия №54» города Набережные Челны осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии, на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система гимназии представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет гимназии, педагогический совет, методический совет).

Директор гимназии – Галиев Ильдус Тимурович, руководитель высшей квалификационной категории. Общий педагогический стаж – 41 лет, стаж административной работы – 28 лет;

Заместители директора по УР:

– Салахиева Фаниса Мингатовна, первая квалификационная категория, общий педагогический стаж – 27 лет, стаж административной работы – 9 лет;

– Валиева Лина Дамировна, высшая квалификационная категория, общий педагогический стаж – 27 лет, стаж административной работы – 4 года;

– Шафигуллина Лилия Лотфулловна, первая квалификационная категория, общий педагогический стаж – 8 лет, стаж административной работы – 2 года.

– Сабирзянов Марсель Фердинандович, общий педагогический стаж – 1 год, стаж административной работы – 1 год.

– Ибятова Венера Рахимовна, первая квалификационная категория, общий педагогический стаж – 25 года, стаж административной работы – 7 лет;

– Диярова Эльмира Маснавиевна, стаж административной работы – 4 года;

Согласно Уставу гимназии формами самоуправления образовательного учреждения являются Совет гимназии, педагогический совет, общее собрание коллектива гимназии, которые действуют на основании соответствующих положений.

В гимназии имеется необходимая нормативно-правовая база для законного функционирования. Контроль за образовательной деятельностью осуществляется в соответствии с положением о внутришкольном контроле и планом учебно-воспитательной работы. В разделе «Внутришкольный контроль» предусмотрен контроль по направлениям:

- исполнение нормативных требований, требований к содержанию образования,
- состояние преподавания учебных предметов и уровень знаний обучающихся,
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов,
- организация и содержание оздоровительной и спортивной работы,
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования,

- выполнение государственных требований к организации и содержанию воспитания обучающихся,

В 2014-2015 учебном году план контрольно-диагностических мероприятий был выполнен полностью. Проведены:

- обзорный контроль в 1, 5, 10 классах,
- комплексно-обобщающий контроль в 9, 11 классах,
- изучена система работы:

учителей начальной школы по подготовке к переходу на новые образовательные стандарты,

учителей русского языка и литературы, математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ,

- тематический контроль по основным аспектам усвоения базовых знаний по ряду предметов учебного плана.

Особое внимание было уделено системе работы учителей по формированию универсальных учебных действий.

Информация по внутришкольному контролю представлена в виде систематизированного материала, которая анализируется и обобщается по направлениям.

Целесообразность и эффективность мероприятий внутришкольного контроля подтверждаются итогами года и результатами ЕГЭ и ОГЭ.

## **II. Особенности образовательного процесса**

Контингент обучающихся гимназии остается стабильным, что говорит о привлекательности учреждения для обучающихся и родителей.

Средняя наполняемость классов составляет 25,3 человек.

Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 учебные недели;

2-8, 10 классы – 35 учебных недель;

9, 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 54» составлен на основе Базисного учебного плана с учетом требований Роспотребнадзора.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, обязательное на всех ступенях обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами. Образовательные программы и учебный план гимназии предусматривают выполнение государственного образовательного стандарта.

Приоритетными направлениями гимназия определяет:

- углубленное изучение английского языка (5-11 классы);
- предпрофильное образование (9 классы);
- профильное образование (10-11 классы).

Гимназия № 54 решает проблему вариативности образования, включающего компоненты базового и углубленного изучения предметов.

Основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1-4 классах. Учебный план составлен на основе примерного учебного плана для школ с татарским языком обучения. Согласно рекомендациям по разработке учебного плана для 1-4 кл. общеобразовательных учреждений РТ на основе варианта РФ №3 выбрана модель №4.

Основными стратегическими линиями гимназии является обучение по программам образовательных систем «Перспектива» (1а, 1в, 2а, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б классы), «Школа 2100» (1б, 2б, 3в, 4в классы), которые способствуют целенаправленному формированию приемов умственной деятельности с приоритетом на учебную самостоятельность и эмоциональное благополучие обучающихся в процессе усвоения предметного программного содержания.

Внедрение программ развивающего обучения позволило добиться сохранения качества знаний при переходе из начальной школы в среднее звено, повысило мотивацию к обучению, обеспечило положительную динамику качества образовательной подготовки обучающихся.

Учебный план на II уровне обучения ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Помогают сформировать интерес к предмету и определиться с профилем дальнейшего обучения спецкурсы и элективные курсы по математике, русскому языку, обществознанию, физике.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающий уровень общего образования. Приоритетными направлениями на данном уровне обучения являются социально-гуманитарный профиль.

Все общеобразовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки РТ и обеспечивают выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам, а по предметам углубленного изучения – профильную подготовку.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

В гимназии созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду школы, реализуемым образовательным программам. Гимназия работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса гимназии.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса функционирует 36 учебных кабинетов, медицинский кабинет, библиотека, две мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, актовый зал, кабинет для внеклассной работы. 100% предметных кабинетов оборудовано современной компьютерной техникой, кабинеты физики, химии, биологии обеспечены современным учебно-лабораторным оборудованием.

В состав локальной сети гимназии входят: 1 кабинет информатики по 12 компьютеров, административная подсеть на 12 компьютеров (выделены автоматизированные рабочие места директора, завучей, секретаря учебной части, бухгалтера, библиотекаря).

Рабочие места обучающихся и учителей оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм. Все кабинеты оснащены компьютерами, 28 кабинетов – интерактивным оборудованием.

Гимназия имеет свой сайт в Интернете, который постоянно обновляется.

Компьютерная поддержка используется на всех уроках и публичных выступлениях. Уровень компьютерной грамотности позволяет педагогам заниматься разработкой собственных компьютерных продуктов в виде раздаточного материала, компьютерных презентаций, мультимедийных разработок, электронных учебников.

В библиотеке школы насчитывается 37791 экземпляров книг. Из них школьный фонд учебников – 12637 экземпляров. Художественный фонд – 6017 томов.

В школьной библиотеке оформлена электронная картотека и суммарная книга учета учебников.

Два спортивных зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

На территории гимназии оборудованы спортивные площадки: круговая беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, гимнастический городок.

В зимнее время ежегодно заливается каток.

Таким образом, на сегодня созданы все условия для обучающихся и педагогов, желающих и умеющих использовать новые образовательные технологии в решении задач своей профессиональной и учебной деятельности.

В гимназии организована досуговая деятельность обучающихся, имеются кабинеты: безопасности дорожного движения, профориентации, профилактики употребления ПАВ,

мастерские технического труда, кабинет обслуживающего труда, лыжная база, библиотека, кабинет педагогов-психологов, актовый зал на 150 посадочных мест. Воспитательная система гимназии ориентирована на потенциал учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, медицинских учреждений и служб профилактики: детская поликлиника №5, ГДТДиМ №1, ДЮЦ №14, ЦДТТ №5, театр «Мастеровые», театр кукол, театр «Парадиз», ПОСТ №1, ДДТ №15, ЦДТ №16 «Огниво», ДМЦ №9, СПИД-центр, академия физкультуры, ДЮСШ №10, дворец культуры «Энергетик», центральная городская библиотека, эколого-биологический центр, музей истории города, м/ц «Шатлык», п/к «Под-росток» и др.

Медицинский и процедурный кабинеты гимназии оснащены современным стандартным комплектом медикаментов и оборудования. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. В школе ведутся «Паспорта здоровья» обучающихся, организован питьевой режим, проводится офтальмотренинг. В рамках уроков проходят физкультминутки, гимнастика для глаз, динамические паузы. Учебные планы, программы, дневные и недельные нагрузки соответствуют требованиям СанПиНа. Учебные кабинеты гимназии соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинетам начальной школы присвоена характеристика «Кабинеты, содействующие здоровью». Ежегодно проводится конкурс на лучший кабинет, содействующий здоровью. Ежегодно проводятся обследования учащихся узкими специалистами детской поликлиники №5, проводятся лекции по нравственно-половому воспитанию среди обучающихся 8-11 классов детскими врачами и психологом детской поликлиники №5. Два раза в год организуется скрининг-обследования обучающихся гимназии. Охват горячим питанием составляет 92%.

При сравнении заболеваемости обучающихся за три учебных года выяснилось, что

- уменьшилось количество учащихся с нарушением зрения на 0,4%
- уменьшилось количество учащихся с нарушением осанки на 0,2%.

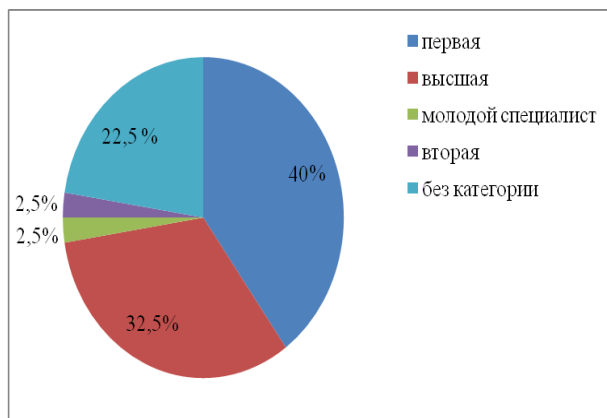
Благодаря прививочной работе и комплексу мероприятий по профилактике гриппа, гимназия 5 лет не закрывалась на карантин.

Мониторинг за состоянием здоровья осуществляется 2 раза в год (в сентябре и мае) с обязательным обследованием всех обучающихся. Данные скрининг-тестирования заносятся в паспорта здоровья. По данным измерения физиометрических показателей обучающихся за последние три года выяснилось, что

- число детей с избыточным весом уменьшилось на 0,7%;
- с дефицитом массы тела уменьшилось на 0,2 %;
- количество детей, имеющих нормальные показатели функциональных проб, уменьшилось на 1,2%
- количество детей, имеющих гармоничное развитие, увеличилось на 0,5%;
- общая заболеваемость снизилась на 0,6%;
- количество детей «Д» группы находится на 0,13%.

### **Кадровый состав.**

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Всего педагогов 39 человек, из них: имеют высшее образование – 39 человек (100%).



В гимназии ежегодно проводится процедура аттестации педагогических кадров. По итогам аттестации 29 (73%) педагогических работников имеют квалификационные категории. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 13 человек (32,5%), первую квалификационную категорию – 16 человека (40%), молодые специалисты – 1 человек (2,5%), вторую квалификационную категорию – 1 человек (2,5%), без категории – 8 человек (22,5%).

Состав педагогов по стажу:  
 менее 3 лет – 6 человек (15%)  
 от 3 до 5 лет – 3 человек (8%)  
 от 5 до 10 лет – 3 человек (8%)  
 от 10 до 20 лет – 9 человек (23%)  
 более 20 лет – 18 человек (46%)

Возрастной состав учителей гимназии:  
 моложе 25 лет – 1 человек (3%)  
 от 25 до 35 лет – 9 человек (23%)  
 от 35 лет до 55 лет – 24 человек (61%)  
 старше 55 лет – 5 человек (13%).

За последние пять лет прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. Образовательный ценз всех педагогов гимназии (100%) соответствует профилю.

По результатам профессиональной деятельности 29 педагогов (74%) имеет государственные и отраслевые награды:

- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награжден И.Т.Галиев, директор гимназии,
- Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» награждены И.Т.Галиев, учитель физики, С.А.Латыпова, учитель математики, Ф.А.Сайфуллина, Ф.С.Сафина, учителя начальных классов, Самигуллина С.Н., учитель технологии.
- 4 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации,
- 4 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Татарстан,
- 21 педагог – Почетной грамотой Управления образования,
- 2 учителей – Благодарственным письмом Управления образования.

Педагоги гимназии являются победителями профессиональных конкурсов различного уровня.

Педагоги гимназии обобщают и распространяют опыт работы на педагогических советах, региональных и городских семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, онкурсах профессионального мастерства, что позволяет в системе вести работу по повышению профессиональной компетентности учителей.

В 2014/2015 учебном году 13 (33%) педагогов гимназии обобщили опыт работы по методической теме гимназии через печатные работы, открытые уроки и мероприятия, выступления и доклады на региональных, городских семинарах, конференциях, вебинарах, работали

в инициативных городских группах учителей по разработке рабочих программ ФГОС ООО, на педагогических советах и заседаниях школьных методических объединений. В марте педагогический коллектив в полном составе прошел обучение по теме «Преобразование обучения для XXI века» (по сингапурскому методу обучения).

МБОУ «Гимназия № 54» является:

- Призером в номинации «Формирование здорового образа жизни» республиканского Конкурса на лучший Инициативный день лидера среди образовательных учреждений - участников Республиканской профильной образовательной программы «Основы лидерства» (2014).

#### **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Одна из основных задач, стоящих перед гимназией – это реализация системы мер по повышению качества и конкурентоспособности образовательных услуг, а информация о состоянии обученности является одним из показателей, характеризующих эффективность процесса обучения.

Внутренняя оценка деятельности гимназии позволяет констатировать:

- уровень успеваемости обучающихся составляет 100%, что выше городского на 0,5%,  
- качество знаний соответствует городскому уровню и составляет 66%,

Качество знаний по всем предметам учебного плана в течение 3-х последних лет остается стабильным. Однако, выше других этот показатель по литературному чтению, английскому языку, окружающему миру и татарской литературе в начальной школе. В основной и старшей школе наблюдается повышение качества обученности по математике, химии, биологии, географии, информатике, истории и обществознанию.

Показателем, наиболее точно отражающим состояние обученности школьников, являются результаты ЕГЭ и ГИА, полученные путем независимой объективной оценки.

По итогам 2014-2015 учебного года все 21 выпускников 11 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации и показали следующие результаты: успеваемость по математике и русскому языку составила 100%, средний балл по русскому языку – 79, по математике – 61

Высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку получили в 2014-2015 учебном году:

- Мугинова Гульназ - 95 баллов, Зартдинова Айгуль - 95 баллов, Давлетгараева Регина - 92 балла Шайхуллина Лилия - 92 балла, Зартдинова Гульназ – 87 баллов, Зарипов Динар -87 баллов, Газиуллин Ильяс – 87 баллов, Файзрахманова Алсу - 83 балла, Файзуллина Адиля - 82 балла (учитель Алмаева А.З.), по математике профильного уровня Зартдинова Айгуль, Зарипов Динар – 80 баллов (учитель Миннахметова Р.Я.), по химии – Мугинова Гульназ – 94 балла, Зартдинова Айгуль - 84 балла (учитель Сафина Л.Р.), по биологии Зартдинова Айгуль 84 – балла.

Результаты ЕГЭ на протяжении последних трех лет по русскому языку и математике выше городских и республиканских показателей.

**По итогам 2014-2015 учебного года все выпускники 9 классов (43 чел.) допущены к государственной (итоговой) аттестации.** В 2014/2015 учебном году в 9-х классах обучалось 43 ученика. Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании.

Обучающиеся 9 класса сдавали ЕРТ по татарскому языку. Успеваемость- 100%, качество знаний по результатам тестирования составило 82,4 %, что подтверждает качество знаний по итогам 2014/2015 учебного года- 82,6%.

Высоких результатов добились выпускники 9-х классов на государственной (итоговой) аттестации **по русскому языку** (Васильева Алина, Ахметгалиева Эмилия, Мамбетъярова Эльвира). Качество знаний по результатам ОГЭ по русскому языку составило 81.3%, средняя отметка – 4,3 (учитель Шафигуллина Л.Л.). Эти показатели выше республиканских и городских. Качество знаний по результатам ОГЭ по математике - 84 %, средний балл- 3,8. В 9 а классе (учитель Миннахметова Р.Я.) успеваемость – 100%, качество – 92%, средняя отметка

3,9, в 9Б классе (учитель Мингажева Д.А.) успеваемость – 100%, качество – 76%, средняя отметка 3,7. Успеваемость по математике составила 100% (в прошлом году – 96%).

**28** выпускника 9-х кл. выбрали экзамен **по обществознанию**, успеваемость по результатам экзамена составляет 96 %, качество знаний -68 %, средняя оценка – 4,5 (учитель Шайхутдинов Р.С.).

**Информатика** - выбрали 2 учащихся. Средняя отметка – 4,0 (учитель Абдуллина Г,О.).

Результаты государственной (итоговой) аттестации за последние три года свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки выпускников второй ступени требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и имеют положительную динамику по такому показателю, как уровень обученности (100%).

По итогам 2014-2015 учебного года 51% выпускников продолжают обучение в 10 классе, 49% - в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Анализ трудоустройства выпускников за последние три года показал, что ежегодно более 80% выпускников поступают в высшие учебные заведения, в том числе на бюджетной основе до 56%.

Следует отметить, что все выпускники гимназии поступили в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

Вместе с тем по итогам учебного года наблюдается ухудшение показателей обучающихся на **предметных олимпиадах**.

107 учащихся гимназии приняли участие в муниципальном туре олимпиад по всем изучаемым предметам. Одна ученица – Нуруллина Айсылу стала победителем по татарской литературе среди 10 классов (учитель Самигуллина Л.Р.), еще 4 ученика стали призерами по русской литературе (Петрова Елена, 9а класс – 2 место (учитель Шафигуллина Л.Л.), Нуруллина Айсылу, 10а класс – 3 место (учитель Алмаева А.З.)) и русскому языку (Минабутдинов Ралиф, 7б класс – 2 место (учитель Шафигуллина Л.Л.), Давлетгараева Регина, 11а класс – 3 место, (учитель Алмаева А.З.).

По сравнению с прошлым годом количество участников муниципального этапа увеличилось на 57%, однако гимназия ухудшила позиции в командном рейтинге - 32 (в прошлом году 30).

Стабильные результаты учащиеся показывают по английскому языку - 21 место (в 2013/2014 уч. – 22), астрономии - 27 место (в 2013/2014 уч. – 27), русскому языку – 8 место, Улучшилось общекомандное место по следующим предметам по сравнению с прошлым учебным годом: экология (+24), физическая культура (+10), биология (+39), география (+3), МХК (+8), математика в 4-6 классах (+7), физика (+4), технология (+10).

Ухудшились показатели по экономике (-12), истории (-10), химии (-7), математике (-16), праву (-9), обществознанию (-12), ОБЖ (-11), информатике (-4).

Трое учащихся гимназии стали участниками республиканского этапа олимпиад. Нуруллина Айсылу (татарская литература), Давлетгараева Регина (русский язык), Петрова Елена (русская литература).

#### **Динамика результатов городских предметных олимпиад за 3 года**

<b>Учебный год</b>	<b>Командное место</b>
2012/2013	<b>26</b>
2013/2014	<b>30</b>
2014/2015	<b>32</b>

#### **Воспитательная работа и дополнительное образование**

Воспитательный процесс в гимназии организован в соответствии с методической темой «Формирование личности, обладающей ключевыми компетенциями, способной к успешному жизненному самоопределению на основе обновления содержания образования».

В соответствии с темой реализуются воспитательные программы:

- «Воспитание нравственности на основе Кодекса юного челнинца»,
- «Развитие творческой личности в системе коллективной деятельности»,
- «Правопорядок»,

- «Семья»,
- «Организация детского самоуправления в школьном коллективе»,
- «Патриот»,
- «Я – тимуровец»,
- «Красота спасет мир»
- Программы внеурочной деятельности (спортивные, предметные, художественно-эстетические, социальные и т.д.).

Второй год активно работает ШСУ – Школьный Совет Учащихся, который состоит из 16 депутатов. В Городском Совете учащихся города Набережные Челны активно работают спикер гимназии Сунгатуллина Регина (10а кл) и депутат ШСУ – Исрафилова Гульназ (7б кл).

В гимназии работают более 26 объединений: предметные кружки, спортивные секции: баскетбол, волейбол, туризм, футбол, атлетическая гимнастика. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 91%.

Обучающиеся гимназии принимают участие в городских программах: «СМС-дети», «Рубикон», «В нашу гавань заходили корабли», «Патриоты Челнов», «С чего начинается Родина?», КВН, «Камские выражи», ЮИД, «Зебра», «Тимуровское движение», «СНТ», «НОУ», «Дебютант», «Безопасная дорога», «Дорога без опасностей».

В гимназии создана эффективная система оздоровительной и спортивной работы. В 2011 году за активную реализацию республиканской программы «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан» гимназии присвоена квалификационная характеристика «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня».

Во исполнение Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе создан отряд по профилактике правонарушений «Орлы». Обучающиеся группы риска являются участниками городской программы «Рубикон», участниками районных соревнований по спортивному ориентированию и плаванию, внеклассных и внешкольных мероприятий. На протяжении нескольких лет не растет количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в школе и в ПДН.

Для профилактики негативных проявлений среди подростков, предупреждения правонарушений эффективно используются различные формы работы: патрулирование территории гимназии и микрорайона, проведение «Декады права», дней здоровья, акции по безопасности дорожного движения «Зебра», деятельность штаба по профилактике правонарушений, операция «Быт», дисциплинарные линейки.

Несколько лет в школе действует отряд ЮИД, принимающий участие в работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Большую поддержку в работе с детьми оказывает педагогическая группа, в состав которой входит группа старшеклассников.

Активное участие в социальных проектах принимают тимуровские отряды.

С целью формирования у обучающихся допрофессиональной компетентности, повышения уровня образованности в профильных областях, социального самоопределения коллектив школы активно сотрудничает с

- ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий»
- Набережночелнинским филиалом института экономики, управления и права,
- филиалом Казанского государственного технологического университета им. А.Н.Туполева,
- Поволжской государственной академией физической культуры, спорта и туризма,
- Казанским государственным технологическим университетом,
- Техническим колледжом,
- Педагогическим колледжом и др.

## V. Заключение



По итогам учебного года определены положительные результаты работы гимназии:

1. В рейтинге ЕГЭ по основным предметам муниципального образования гимназия находится на 8 месте.
2. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, составляет 100%
3. Выполнено муниципальное задание в части охвата детей программами детского технического творчества (17%).
4. Достойное выступили учащиеся гимназии в различных конкурсах и фестивалях (победители и призеры – 24,7%).

В ходе обсуждения публичного доклада были выявлены и следующие проблемы:

1. Низкая активность педагогов в обобщении и распространении своего педагогического опыта (40% учителей).
2. Невысокий % участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
3. Недостаточный уровень подготовки одаренных детей к предметным олимпиадам (31 место в рейтинге).
4. Показатели физкультурно-спортивной и оздоровительной работы находятся на критическом уровне (56 место).

#### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:**

1. Активизировать работу с педагогами по развитию профессиональных компетенций.
2. Стимулировать педагогов для участия в профессиональных конкурсах различного уровня, в обобщении и распространении педагогического опыта.
3. Привести в систему работу педагогов с одаренными детьми.

#### **Задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Обеспечить выполнение муниципальных заданий в полном объеме.
2. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга и оценки качества образования.
3. Повысить эффективность работы методической службы гимназии в условиях реализации ФГОС.
4. Улучшить показатели деятельности гимназии в части:
  - участия педагогов в городских конкурсах и мероприятиях;
  - выступления учащихся в предметных олимпиадах.